

<b>NAME</b>		<b>BASICS OF HEALTH PROMOTION</b>
Course volume ECTS	5	
Assessment form	Exam	
Methods of learning	Courses and individual work	
Approximate amount of contact lessons	In Estonia 130 h: 24 h contact lessons + 106 h independent and web-based work.	
Lecturer		
Pre-requirements	None	
<b>Course aims (Learning outcomes of the course)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- concepts of health and health promotion</li> <li>- promotive and preventative approaches to health promotion at the levels of the individual, community and society, salutogenesis</li> <li>- multilevel determinates of health and well-being</li> <li>- socio-ecological model of health determinates</li> <li>- national and international HP strategies and programmes</li> <li>- overview of national and international organisations and actors (institutions) of HP health promotion</li> </ul>	
<b>Brief description of the course</b>	Health and health promotion concepts (WHO and other approaches). Health determinants (environment, media, regulations, consumer education, behaviour, etc.). Health promotion institutions. National health strategies. International health promotion organisations (WHO, IUHPE, EUHPA, etc.), their health policies and strategies. Management, planning and assessment of health promotion activities. Independent work: studying Estonian and international health promotion institutions.	
<b>Learning outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knows and understands the key concepts of health and health promotion, as well as ethical principles, and is able to apply them</li> <li>- knows and understands comprehensive and multilevel determinants of health, can explain the meaning and harmony of the socioecological model</li> <li>- is familiar with national and international strategies, programmes and agendas of health promotion (e.g. HiAP)</li> <li>- Is aware of HP organisational structures at the national and international levels, e.g. official bodies (WHO, UN, EU), professional organizations (IUPHE, EUPHA, etc.) and networks such as Health Promotive Cities/Hospitals/Schools, etc.</li> </ul>	
Evaluation scale	pass/fail	
Assessment methods and criteria	Assessment consists of two components: 1) a written examination, 50%; 2) an essay and presentation about an HP institution, 50%.	
<b>Study literature and materials</b>	<p><b>MANDATORY:</b></p> <p>OPTIONAL: Bracht, N. (1999). Health promotion at the community level. SAGE Publications, pp.3-174            Kasmel, A. ja Lipand, A. (2007). Tervisedenduse teooria ja praktika I. Sisesejuhatus salutoloogiasse. Tallinna Raamatutrükikoda.            Rahvatervise seadus.  <a href="http://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=832080">http://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=832080</a>            Rahvastiku tervise arengukava 2009-2020.  <a href="http://www.valitsus.ee/failid/Rahvastiku_tervise_AK_2009_2020.pdf">http://www.valitsus.ee/failid/Rahvastiku_tervise_AK_2009_2020.pdf</a>            Green&amp; Kreuter; Dahlgren&amp;Whitehead model of the social determinants of health, Barclay&amp;Fleming, Ryan&amp;Travis. Mittelmark, Laverack. Nutbeam.            WHO.Ottawa Charter.            Ewles &amp; Simnett's Promoting Health: A Practical Guide, 7e by Angela Scriven BA (Hons) (2017) Med CertEd FRSPH MIUHPE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fertman C, I, Allensworth D, D. 2017. Health Promotion Programs. From Theory to Practice. Jossey Bass, USA. Chapters 1 and 2.</li> <li>2. Mittelmark M. Sagy S, Eriksson M, Bauer G, Pelikan J Lindström B. The Handbook of Salutogenesis. Springer 2016 Available free online.</li> <li>3. Huber M, van Vliet M, Giezenberg M, Winkens B, Heerkens Y, Dagnelie P, Knotnerus J. 2016. Towards a 'patient-centred' operationalisation of the new dynamic concept of health: a mixed methods study. BMJ Open access 2016;5.</li> <li>4. Huber L, Green LW, van der Horst H, Loureiro M. 2011. How should we define health? BMJ 2011;343.</li> <li>5. B. J. SMITH, KWOK CHO TANG<sup>1</sup> and DON NUTBEAM 2006: WHO Health Promotion Glossary: new terms. Health Promotion International Advance Access published September 7, 2006.  <a href="http://www.who.int/healthpromotion/about/HP%20Glossary%20in%20HPI.pdf?ua=1">http://www.who.int/healthpromotion/about/HP%20Glossary%20in%20HPI.pdf?ua=1</a></li> <li>6. Pietilä Anna-Maija (toim.). 2010. Terveystien edistäminen. Teorioista toimintaan. (Health Promotion. From Theory to Practice) WSOY pro Oy, Helsinki. (Health Promotion. 7. Current national and international articles. National and local seminars/conferences about the issue.</li> </ol>	

NIMI	TERVISEDENDUSE ALUSED
Kursuse maht (EAP)	5
Hindamisvorm	Eksam
Õppemeetodid	Kursusel osalemine ja individuaalne töö
Hinnanguline kontakttundide maht	Eestis 130 tundi: 24 kontakttundi + 106 tundi iseseisvat tööd ja veebipõhiseid ülesandeid.
Lektor	
Eeldusained	Puuduvad
Kursuse eesmärk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tervise ja tervisedenduse käsitlusviisid</li> <li>- ennetav ja edendav lähenemine tervisedendusele indiviidi, kogukonna ja ühiskonna tasandil, salutogenees</li> <li>- tervise ja heaolu mitmetasandilised mõjurid</li> <li>- tervisedenduse riiklikud ja rahvusvahelised strateegiad ja programmid</li> <li>- ülevaade tervisedenduse riiklikest ja rahvusvahelistest organisatsioonidest ja tervisedendavatest institutsioonidest</li> </ul>
Lühikirjeldus	Tervise ja tervisedenduse mõisted (WHO ja teised lähenemised). Tervisedenduse keskond, meedia, regulatsioonid, tarbijaharidus, käitumine jne). Tervisedenduse institutsioonid. Riiklikud tervisestrateegiad. Rahvusvahelised tervisedenduse organisatsioonid (WHO, IUPHE, EUPHA jne), nende tervisepoliitika ja -strateegiad. Tervisedenduslike meetmete juhtimine, planeerimine ja hindamine. Iseseisev töö: Eesti ja rahvusvaheliste tervisedenduse valdkonna institutsioonide uurimine.
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teab ja mõistab tervise ja TE keskseid mõisteid ning TE eetilisi põhimõtteid ja oskab neid rakendada</li> <li>- teab ja mõistab üldisi ja mitmetasemelisi tervisedenduseid, oskab selgitada sotsiaal-ökoloogilise mudeli tähendust ja koostõla</li> <li>- tunneb tervisedenduse riiklike ja rahvusvahelisi strateegiaid, programme ja tegevuskavasid (nt HiAP)</li> <li>- tunneb tervisedenduse organisatsioonilist struktuuri riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil, nt ametlikud organid (WHO, ÜRO, EL), erialased organisatsioonid (IUPHE, EUPHA jne) ning võrgustikud, nt tervist edendavad linnad/haiglad/koolid jne.</li> </ul>
Hindamiskaala	arvestatud/mittearvestatud
Hindamismeetodid ja kriteeriumid	Hindamine koosneb kahest osast: 1) kirjalik eksam 50% 2) essee ja ettekanne tervisedendusliku institutsiooni kohta 50%
Õppekirjandus	<p><b>KOHUSTUSLIK:</b></p> <p>VALIKULINE: Bracht, N. (1999). Health promotion at the community level. SAGE Publications, pp.3-174</p> <p>Kasmel, A. ja Lipand, A. (2007). Tervisedenduse teooria ja praktika I. Sissejuhatus salutoloogiasse. Tallinna Raamatutrükikoda.</p> <p>Rahvatervise seadus.  <a href="http://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=832080">http://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=832080</a></p> <p>Rahvastiku tervise arengukava 2009-2020.  <a href="http://www.valitsus.ee/failid/Rahvastiku_tervise_AK_2009_2020.pdf">http://www.valitsus.ee/failid/Rahvastiku_tervise_AK_2009_2020.pdf</a></p> <p>Green &amp; Kreuter; Dahlgren &amp; Whitehead model of the social determinants of health, Barclay &amp; Fleming, Ryan &amp; Travis. Mittelmark, Laverack. Nutbeam.</p> <p>WHO. Ottawa Charter.</p> <p>Ewles &amp; Simnett's Promoting Health: A Practical Guide, 7e by Angela Scriven BA(Hons) (2017) MEd CertEd FRSPH MIUHPE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fertman C, I, Allensworth D, D. 2017. Health Promotion Programs. From Theory to Practice. Jossey Bass, USA. Chapters 1 and 2.</li> <li>2. Mittelmark M. Sagy S, Eriksson M, Bauer G, Pelikan J Lindström B. The Handbook of Salutogenesis. Springer 2016 Available free online.</li> <li>3. Huber M, van Vliet M, Giezenberg M, Winkens B, Heerkens Y, Dagnelie P, Knottnerus J. 2016. Towards a 'patient-centred' operationalisation of the new dynamic concept of health: a mixed methods study. BMJ Open access 2016;5.</li> <li>4. Huber L, Green LW, van der Horst H, Loureiro M. 2011. How should we define health? BMJ 2011;343.</li> <li>5. B. J. SMITH, KWOK CHO TANG1 and DON NUTBEAM 2006: WHO Health Promotion Glossary: new terms. Health Promotion International Advance Access published September 7, 2006.  <a href="http://www.who.int/healthpromotion/about/HP%20Glossary%20in%20HPI.pdf?ua=1">http://www.who.int/healthpromotion/about/HP%20Glossary%20in%20HPI.pdf?ua=1</a></li> <li>6. Pietilä Anna-Maija (toim.). 2010. Terveystiedon edistäminen. Teoria ja toiminta. (Health Promotion. From Theory to Practice) WSOY pro Oy, Helsinki. (Health Promotion. 7. Current national and international articles. National and local seminars/conferences about the issue.</li> </ol>

NIMI

**TERVEYDEN EDISTÄMISEN LÄHTÖKOHDAT JA TOIMINNAN RAKENTEET YHTEISKUNNASSA**

Kurssin laajuus	5
Arviointilomake	Tentti
Oppimismenetelmät	Kurssiosallistuminen ja itsenäinen työ
Arvioitu lähiopetuksen määrä	Virossa 130 tuntia: 24 lähiopetustuntia + 106 tuntia itsenäistä työtä ja verkkotehtäviä
Lehtori	
vaadittavat edeltävät opinnot	Ei ole
<b>Kurssin tavoitteet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terveyden ja terveyden edistämisen käsitteelytavat</li> <li>- terveyden edistämisen ennaltaehkäisevä ja edistävä lähestymistapa yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan tasoilla, salutogeneesi</li> <li>- terveyden ja hyvinvoinnin monitasoiset tekijät</li> <li>- terveyteen vaikuttavien tekijöiden sosioekonominen malli</li> <li>- terveyden edistämisen kansalliset ja kansainväliset strategiat ja ohjelmat</li> <li>- katsaus terveyden edistämisen kansallisiin ja kansainvälisiin organisaatioihin sekä terveyttä edistäviin instituutioihin.</li> </ul>
<b>Lyhyt kuvaus kurssista</b>	<p>Terveyden ja terveyden edistämisen käsitteet (WHO:n ja muiden perspektiivistä).          Terveyteen vaikuttavat tekijät (ympäristö, media, sääntely, kuluttajatietoisuus, käyttäytyminen jne.).          Terveyden edistämisen instituutiot. Kansalliset terveysstrategiat. Kansainväliset terveyden edistämisen järjestöt (WHO, IUHPE, EUHPA jne.), niiden terveystoimintat ja -strategiat. Terveyden edistämiskeinojen johtaminen, suunnittelu ja arviointi. Itsenäinen työ: Viron ja kansainvälisten terveyden edistämisen alan instituutioiden tutkiminen.</p>
<b>Oppimistulokset</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tuntee ja ymmärtää terveyden ja terveyden edistämisen keskeiset käsitteet sekä terveyden edistämisen eettiset periaatteet sekä osaa näitä soveltaa</li> <li>- tuntee ja ymmärtää yleisiä ja monitasoisia terveyteen vaikuttavia tekijöitä, osaa selventää sosioekonominen mallin tärkeyttä ja harmoniaa</li> <li>- tietää terveyden edistämisen kansallisia ja kansainvälisiä strategioita, ohjelmia ja toimintasuunnitelmia (esim. HIAP)</li> <li>- on tietoinen terveyden edistämisen järjestöstruktuurista kansallisella ja kansainvälisellä tasolla, esim. virallisista instituutioista (WHO, YK, EU), asiantuntijaorganisaatioista (IUPHE, EUPHA jne.) sekä verkostoista, esim. terveyttä edistävät kaupungit/sairaalat/koulut jne.</li> </ul>
Arviointiasteikko	hyväksytyt/hylätyt
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Arviointi koostuu kahdesta osasta 1) kirjallinen koe 50 % 2) essee ja esitelmä terveyttä edistävästä instituutiosta 50 %
Kurssikirjallisuus ja -materiaalit	<p><b>PAKOLLINEN:</b></p> <p>VAPAAVALINTAINEN: Bracht, N. (1999). Health promotion at the community level. SAGE Publications, pp.3-174</p> <p>Kasmei, A. ja Lipand, A. (2007). Tervisedenduse teooria ja praktika I. Sissejuhatus salutoloogiasse. Tallinna Raamatutrükikoda.</p> <p>Rahvatervise seadus.  <a href="http://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=832080">http://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=832080</a></p> <p>Rahvastiku tervise arengukava 2009-2020.  <a href="http://www.valitsus.ee/failid/Rahvastiku_tervise_AK_2009_2020.pdf">http://www.valitsus.ee/failid/Rahvastiku_tervise_AK_2009_2020.pdf</a></p> <p>Green &amp; Kreuter; Dahlgren &amp; Whitehead model of the social determinants of health, Barclay &amp; Fleming, Ryan &amp; Travis. Mittelmark, Laverack. Nutbeam.</p> <p>WHO. Ottawa Charter.</p> <p>Ewles &amp; Simnett's Promoting Health: A Practical Guide, 7e by Angela Scriven BA(Hons) (2017) MEd CertEd FRSPH MIUHPE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fertman C, I, Allensworth D, D. 2017. Health Promotion Programs. From Theory to Practice. Jossey Bass, USA. Chapters 1 and 2.</li> <li>2. Mittelmark M. Saly S, Eriksson M, Bauer G, Pelikan J Lindström B. The Handbook of Salutogenesis. Springer 2016 Available free online.</li> <li>3. Huber M, van Vliet M, Giezenberg M, Winkens B, Heerkens Y, Dagnelie P, Knottnerus J. 2016. Towards a 'patient-centred' operationalisation of the new dynamic</li> </ol>

- concept of health: a mixed methods study. *BMJ Open* 2016;5.
4. Huber L, Green LW, van der Horst H, Loureiro M. 2011. How should we define health? *BMJ* 2011;343.
5. B. J. SMITH, KWOK CHO TANG<sup>1</sup> and DON NUTBEAM 2006: WHO Health Promotion Glossary: new terms. *Health Promotion International* Advance Access published September 7, 2006.  
<http://www.who.int/healthpromotion/about/HP%20Glossary%20in%20HPI.pdf?ua=1>
6. Pietilä Anna-Maija (toim.). 2010. Terveysten edistäminen. Teorioista toimintaan. (Health Promotion. From Theory to Practice) WSOY pro Oy, Helsinki. (Health Promotion. 7. Current national and international articles. National and local seminars/conferences about the issue.
-