

NAME LEADERSHIP IN HEALTH PROMOTION	
Course volume ECTS	5
Assessment form	Non-distinctive, pass/fail
Methods of learning	Brainstorming in group. Ideas for events that would contribute to society – action plan and activity.
Approximate amount of contact lessons	In Estonia 130 h: 24 h contact lessons + 106 h independent and web-based work.
Lecturer	
Pre-requirements	According to established focus
Course aims (Learning outcomes of the course)	To shape knowledge and skills for devising and successfully carrying out HP projects.
Brief description of the course	Students learn how to contribute to the development of a shared vision and to the devising of strategic directions: - strategic planning (cycles) - working as a team or network (managing conflict and using power) - best practice in interventions (innovation and using new ideas) - resource management
Learning outcomes	Knowledge: - Theory and practice of effective leadership, including team work, negotiation, motivation, conflict resolution, decision-making, stakeholder engagement, networking, facilitation and problem-solving - Management and organisational strategies - Strategy development - Principles of effective cross-sectoral partnerships - Emerging challenges in health and health promotion - Principles of effective human and financial resource management and mobilisation
Evaluation scale	pass/fail
Assessment methods and criteria	Up to the lecturer to decide.
Study literature and materials	MANDATORY: - Craig, J. and Yetton, C. J. (1995) Leadership theory, trends and training: summary review of leadership research. In Karpin, D. S.(ed.) Enterprising Nation; Renewing Australia's Managers to meet the Challenges of the Asia-Pacific Century. Report of the Industry Taskforce on Leadership and Management Skills, Research Report, Vol. 2, Chapter 26. Australian Government Publishing Service, Canberra. - Mackay, R. (2002). The Canadian Journal of Program Evaluation , 17 (2) : 121 -150 OPTIONAL: - https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:786453/FULLTEXT01.pdf - Green, L.W., Poland, B.D. & Rootman, I. 2000, "Settings in, of, and for Health Promotion" in Settings for health promotion : linking theory and practice, eds. B.D. Poland, L.W. Green & I. Rootman, Sage Publications, Thousand Oaks, Calif. - Gummesson, E. 2000, Qualitative methods in management research, 2. ed., Sage, Thousand Oaks, Calif. - Kotter, J.P. 1990, A force for change : how leadership differs from management, Free Press; Collier Macmillan, New York; London.

NIMI JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE TERVISEDENDUSES	
Kursuse maht (EAP)	5
Hindamisvorm	Mitteeristav, arvestatud/mittearvestatud
Õppemeetodid	Ajurünnak rühmatööna. Ideed üritusteks, mis panustaksid ühiskonda - tegevusplaan ja teostus.
Hinnanguline kontakttundide maht	Eestis 130 tundi: 24 kontakttundi + 106 tundi iseseisvat tööd ja veebipõhiseid ülesandeid.
Lektor	
Eeldused	Vastavalt seatud fookusele
Kursuse eesmärk	Oskuste ja teadmiste kujundamine edukate tervisedenduse projektide koostamiseks ja elluviimiseks
Lühikirjeldus	Üliõpilased õpivad panustama tervisedenduse jagatud visiooni arendamisse ning strateegiliste suundade väljatöötamisse: - strateegiline planeerimine (tsükliid) - meeskonnatöö, võrgustikutöö (konfliktide käsitlemine, võimu kasutamine) - sekkumiste parimad praktikad (innovaatiliste, uute ideede kasutamine) - ressursside juhtimine.
Õpiväljundid	Teadmised: - Tulemuslik juhtimine (teooria ja praktika), sealhulgas: meeskonnatöö, läbirääkimine, motiveerimine, konflikti lahendamine, otsustusprotsess, huvigruppide kaasamine, võrgustikutöö, ennetus ja probleemi lahendamine; - Juhtimine ja organisatsiooni strateegiad; - Strateegia koostamine; - Sektorite vaheline efektiivne koostöö, - Väljakutsed tervises ja tervisedenduses; - Tulemusliku inim- ja finantsressursside juhtimise printsiibid ja kaasamismeetodid.
Hindamiskaala	arvestatud/mittearvestatud
Hindamismeetodid ja kriteeriumid	Lektori otsustada
Õppekirjandus	KOHUSTUSLIK - Craig, J. and Yetton, C. J. (1995) Leadership theory, trends and training: summary review of leadership research. In Karpin, D. S.(ed.) Enterprising Nation; Renewing Australia's Managers to meet the Challenges of the Asia-Pacific Century. Report of the Industry Taskforce on Leadership and Management Skills, Research Report, Vol. 2, Chapter 26. Australian Government Publishing Service, Canberra. - Mackay, R. (2002). The Canadian Journal of Program Evaluation , 17 (2) : 121 -150 VALIKULINE: - https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:786453/FULLTEXT01.pdf - Green, L.W., Poland, B.D. & Rootman, I. 2000, "Settings in, of, and for Health Promotion" in Settings for health promotion : linking theory and practice, eds. B.D. Poland, L.W. Green & I. Rootman, Sage Publications, Thousand Oaks, Calif. - Gummesson, E. 2000, Qualitative methods in management research, 2. ed., Sage, Thousand Oaks, Calif. - Kotter, J.P. 1990, A force for change : how leadership differs from management, Free Press; Collier Macmillan, New York; London.

NIMI JOHTAMINEN TERVEYDEN EDISTÄMISESSÄ	
Kurssin laajuus	5
Arviointilomake	Arvostelu: hyväksytty-hylätty
Oppimismenetelmät	Aivoriihi ryhmätyönä, yhteiskuntaa hyödyttävät tapahtumaideat – toimintasuunnitelma ja toteutus
Arvioitu lähiopetuksen määrä	Virossa 130 tuntia: 24 lähiopetustuntia + 106 tuntia itsenäistä työtä ja verkkotehtäviä
Lehtori	
vaadittavat edeltävät opinnot	Asetetun tavoitteen mukainen
Kurssin tavoitteet	Tietojen ja taitojen hankkiminen menestyksekkäiden terveyden edistämiprojektien laatimiseksi ja toteuttamiseksi
Lyhyt kuvaus kurssista	Opiskelijat oppivat panostamaan terveyden edistämisen jaetun näkemyksen kehittämiseen ja strategisten suuntaviivojen vetämiseen - strateginen suunnittelu (syklit) - tiimityöskentely, verkostotyöskentely (konfliktien käsitteleminen, vallankäyttö) - parhaimmat interventiokäytännöt (innovatiivisten, uusien ideoiden käyttö) - resurssi johtaminen.
Oppimistulokset	Tiedot: - tuloksellinen johtaminen (teoria ja käytäntö) mukaan lukien: tiimityöskentely, neuvottelut, motivointi, konfliktinratkaisu, päätöksentekoprosessi, sidosryhmien osallistaminen, verkostotyö, ennaltaehkäisy ja ongelmanratkaisu - johtaminen ja organisaatiostrategiat - strategian laatiminen - sektorien välinen tehokas yhteistyö - terveyden ja terveyden edistämisen haasteet - tuloksellisen henkilö- ja finanssiresurssi johtamisen perusteet ja osallistamismetodit.
Arviointiasteikko	hylätty/hyväksytty
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Luennoitsijan päätettävissä
Kurssikirjallisuus ja -materiaalit	PAKOLLINEN - Craig, J. and Yetton, C. J. (1995) Leadership theory, trends and training: summary review of leadership research. In Karpin, D. S.(ed.) Enterprising Nation; Renewing Australia's Managers to meet the Challenges of the Asia-Pacific Century. Report of the Industry Taskforce on Leadership and Management Skills, Research Report, Vol. 2, Chapter 26. Australian Government Publishing Service, Canberra. - Mackay, R. (2002). The Canadian Journal of Program Evaluation , 17 (2) : 121-150 VAPAAVALINTAINEN: - https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:786453/FULLTEXT01.pdf - Green, L.W., Poland, B.D. & Rootman, I. 2000, "Settings in, of, and for Health Promotion" in Settings for health promotion: linking theory and practice, eds. B.D. Poland, L.W. Green & I. Rootman, Sage Publications, Thousand Oaks, Calif. - Gummesson, E. 2000, Qualitative methods in management research, 2. ed., Sage, Thousand Oaks, Calif. - Kotter, J.P. 1990, A force for change : how leadership differs from management, Free Press; Collier Macmillan, New York; London.