

NAME	REDUCING HEALTH INEQUALITIES AND HEALTH PROMOTION
Course volume ECTS	5
Assessment form	Practical assignment, non-differential – pass/fail
Methods of learning	Participation in lectures Group discussion Moodle work
Approximate amount of contact lessons	16-24 h contact lessons (lectures, discussions, group-work) 106-114 h independent and web-based work
Lecturer	-
Pre-requirements	Basic of HP and Global Trends and Health Promotion
Course aims (Learning outcomes of the course)	Identifies factors related to health inequalities and is able to take them into account in the planning of health promotion
Brief description of the course	Concepts and principles of health inequality and inequity. Empowerment, enabling and protective factors. Social determinants of health, cross-sectoral partnerships and health promotion reducing health inequalities, Involvement and responsibility, client orientation.
Learning outcomes	The student: - knows the concepts of health inequality and is able to implement health promotion measures to reduce social inequalities; - can implement health promotion actions/methods through client-oriented cross-sectoral collaboration.
Evaluation scale	pass/fail
Assessment methods and criteria	Active participation, learning task
Study literature and materials	MANDATORY: Stewart, Makwarimba E, Barnfather A, Reutter, L Letourneau, N & Hungler, K 2007.Promoting the health of vulnerable populations: collaborative research strategies .Diversity and Equality in Health and Care. WHO vulnerable groups. http://www.who.int/environmental_health_emergencies/vulnerable_groups/en/ Additional material Sihto & Karvonen 2016. Terveysten edistäminen ja eriarvoisuus- lähestymistapoja ja ratkaisuja. Valtionneuvoston kanslia 2018.Eriarvoisuutta käsittelevän työryhmän loppuraportti.;THL, Hyvinvointi ja terveyserot. WHO

NIMI	VÕRDSUS TERVISES
Kursuse maht (EAP)	5
Hindamisvorm	Praktiline ülesanne, mitteeristav - arvestatud/mittearvestatud
Õppemeetodid	Loengutest osavõtt Rühmaarutelud Töö Moodle'i keskkonnas
Hinnanguline kontakttundide maht	kontakte tunde 16-24 (loeng, arutelu, grupitöö) iseseisev ja veebipõhine töö 106-114 tundi
Lektor	-
Eeldused	Tervisedenduse alused ja Globaalsed trendid ja tervisedendus
Kursuse eesmärk	Oskab tervise ebavõrdsusega seotud tegureid ära tunda ja neid tervise edendamise kavandamisel, rakendamisel ja hindamisel arvesse võtta
Lühikirjeldus	Tervise ebavõrdsusega seotud mõisted ja põhimõtted – ebavõrdsus ja ebaõiglus tervises. Jõustavad, võimestavad ja kaitsvad tegurid. Tervist mõjutavad sotsiaalsed tegurid, tervise ebavõrdsuse vähendamine valdkondadevahelise koostöö ja tervise edendamise abil, kaasamine ja vastutus, kliendikesksus.
Õpiväljundid	Õppija: – tunneb tervise ebavõrdsusega seotud mõisteid ja oskab rakendada tervise edendamise meetmeid, et vähendada sotsiaalset ebavõrdsust; – oskab rakendada tervisedenduse tegevusi/meetodeid kliendikeskse valdkondade vahelise koostöö abil.
Hindamiskaala	arvestatud/mittearvestatud
Hindamismeetodid ja kriteeriumid	Aktiivne osalemine, praktiline ülesanne
Õppekirjandus	KOHUSTUSLIK: Stewart, Makwarimba E, Barnfather A, Reutter, L Letourneau, N & Hungler, K 2007.Promoting the health of vulnerable populations: collaborative research strategies .Diversity and Equality in Health and Care. WHO vulnerable groups. http://www.who.int/environmental_health_emergencies/vulnerable_groups/en/ Lisamaterjal Sihto & Karvonen 2016. Terveysten edistäminen ja eriarvoisuus- lähestymistapoja ja ratkaisuja. Valtionneuvoston kanslia 2018.Eriarvoisuutta käsittelevän työryhmän loppuraportti.;THL, Hyvinvointi ja terveyserot. WHO

NIMI	TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS
Kurssin laajuus	5
Arviointilomake	Käytännön tehtävät, arvostelu: hyväksytty/hylätty
Oppimismenetelmät	Luennoille osallistuminen Ryhmätyöskentely Moodle-tehtävät
Arvioitu lähiopetuksen määrä	Lähiopetusta 16-24 tuntia (luento, keskustelu, ryhmätyö) itsenäinen työ ja verkkotyöskentely 106-114 tuntia
Lehtori	
vaadittavat edeltävät opinnot	Terveyden edistämisen perusteet ja Globaalit trendit ja terveyden edistäminen
Kurssin tavoitteet	Osaa tunnistaa epätasa-arvoon liittyviä tekijöitä ja ottaa ne huomioon terveyden edistämisen suunnittelussa, soveltamisessa ja arvioinnissa.
Lyhyt kuvaus kurssista	Terveyden epätasa-arvoon liittyvät käsitteet ja periaatteet – epätasa-arvo ja epäoikeudenmukaisuus terveydessä. Toimeenpanevat, voimaannuttavat ja suojaavat tekijät. Terveyteen vaikuttavat sosiaaliset tekijät, terveyden epätasa-arvoisuuden vähentäminen eri alojen välisellä yhteistyöllä ja terveyden edistämällä, osallistaminen ja vastuu, asiakaskeskeisyys.
Oppimistulokset	Opiskelija: - on tietoinen terveyden epätasa-arvoon liittyvistä käsitteistä ja osaa soveltaa terveyden edistämisen keinoja sosiaalisen epätasa-arvon vähentämiseksi - osaa soveltaa terveyden edistämisen toimia/metodeja eri alojen välisen asiakaskeskeisen yhteistyön avulla
Arviointiasteikko	Hyväksytty/hylätty
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Aktiivinen osallistuminen, käytännön tehtävät
Kurssikirjallisuus ja -materiaalit	PAKOLLINEN: Stewart, Makwarimba E, Barnfather A, Reutter, L Letourneau, N & Hungler, K 2007. Promoting the health of vulnerable populations: collaborative research strategies. Diversity and Equality in Health and Care. WHO vulnerable groups. http://www.who.int/environmental_health_emergencies/vulnerable_groups/en/ Lisäksi muu opintojaksolla sovittu materiaali Sihto & Karvonen 2016. Terveyden edistäminen ja eriarvoisuus- lähestymistapoja ja ratkaisuja. Valtioneuvoston kanslia 2018. Eriarvoisuutta käsittelevän työryhmän loppuraportti; THL, Hyvinvointi ja terveystiet. WHO