

<b>NAME GLOBAL TRENDS AND HEALTH PROMOTION</b>	
Course volume ECTS	5
Assessment form	Exam
Methods of learning	Individual learning, group work, lectures, Moodle work, video lessons
Approximate amount of contact lessons	16-24 h contact lessons
Lecturer	
Pre-requirements	Basics of Health Promotion
<b>Course aims (Learning outcomes of the course)</b>	<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- has an overview of challenges in health promotion agendas and commitments in a globalised world</li> <li>- is able to critically analyse global trends and implement appropriate practices in HP</li> <li>- understands the global context and implements the knowledge they have gained in HP practices and interventions</li> </ul>
<b>Brief description of the course</b>	<p>The state of global health            Social determinants of health            Health disparities            Global burden of diseases            Global health promotion, success stories, means and strategies            Strategies and policies related to the environment and health            Healthy public policies/health in all policies            Evaluation of health impact            Sustainable development            Impact of climate change on human health            Centralisation and intensification, environmental and systemic changes, sustainable development</p>
<b>Learning outcomes</b>	The student has an overview of health promotion challenges, agendas and commitments in a globalised world. The student is able to critically analyse global trends and implement appropriate practices in HP. The student is able to understand the global context and implement the knowledge they have gained in HP practices and interventions.
Evaluation scale	pass/fail
Assessment methods and criteria	peer-review, e-portfolio
Study literature and materials	<p>MANDATORY: Ottawa charter, course materials</p> <p>OPTIONAL: Health Affairs, 17, no.2 (1998):85-108; Freeman, R. (1998) Competition in context: Analyzing the evidence on European health care reforms, 17, no.2 (1998):85-108            World Health Organization. Health Policy Center for Economic and Social Rights. "The Right to Health in the United States of America: What Does it Mean?" October 29, 2004            Szlezák, N. A.; Bloom, B. R.; Jamison, D. T.; Keusch, G. T.; Michaud, C. M.; Moon, S.; Clark, W. C. (2010). Walt, Gill, ed. "The Global Health System: Actors, Norms, and Expectations in Transition". PLoS Medicine. 7 (1): e1000183.            doi:10.1371/journal.pmed.1000183. PMC 2796301 Freely accessible. PMID 20052277            Hurst, Marsha; Gaines, Martha E.; Grob, Rachel N.; Weil, Laura; Davis, Sarah (2008), "Educating for Advocacy in Settings of Higher Learning", in Earp, Jo Anne L.; French, Elizabeth A.; Gilkey, Melissa B., Patient Advocacy for Health Care Quality: Strategies for Achieving Patient-Centered Care, Jones and Bartlett Publishers, pp. 481–506, ISBN 9780763749613            Zimmerman R, Diclemente R, Andrus J &amp; Hosen E (editors) 2016. Introduction to Global health promotion. John Wiley &amp; Sons,  <a href="http://www.who.int/topics/en/">http://www.who.int/topics/en/</a>            Global Health, University of Geneva, Louis Lotan <a href="https://www.coursera.org/learn/global-health-overview/">https://www.coursera.org/learn/global-health-overview/</a></p>

<b>NIMI</b>		<b>GLBAALSED TRENDID JA TERVISEDENDUS</b>
Kursuse maht (EAP)	5	
Hindamisvorm	Eksam	
Õppemeetodid	Iseseisev töö, grupitöö, loengud, e-kursus, videomaterjalid	
Hinnanguline kontakttundide maht	kontakttundide maht 16-24 tundi	
Lektor		
Eeldusained	Tervisedenduse alused	
<b>Kursuse eesmärk</b>	<p>Üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omab ülevaadet tervisedenduse väljakutsetest, tegevuskavast ning kohustustest globaalsel tasandil,</li> <li>- oskab kriitiliselt analüüsida globaalseid trende ja kasutusele võtta sobivaid tervisedenduse praktikaid,</li> <li>- mõistab globaalset konteksti ning oskab rakendada saadud teadmisi tervisedenduse praktikate ning sekkumistena.</li> </ul>	
<b>Lühikirjeldus</b>	<p>Globaalse tervise hetkeseis Tervise sotsiaalsed determinandid Tervisealane ebavõrdsus, Globaalne haiguskoormus, Globaalne tervisedendus; edusammud, vahendid ja strateegiad, Erinevad keskkonna ja tervise alased strateegiad ja poliitikad, Tervislikud poliitikad/tervis kõigis poliitikates, Tervisemõju hindamine, Jätkusuutlik areng, Kliimamuutuse mõju inimese tervisele, Tsentraliseerimine ja intensiivistumine, keskkonna- ja süsteemsed muutused, jätkusuutlik areng</p>	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Üliõpilane omab ülevaadet tervisedenduse väljakutsetest, tegevuskavast ning kohustustest globaalsel tasandil. Oskab kriitiliselt analüüsida globaalseid trende ja kasutusele võtta sobivaid tervisedenduse praktikaid. Mõistab globaalset konteksti ning oskab rakendada saadud teadmisi tervisedenduse praktikate ning sekkumistena.</p>	
Hindamiskaala	arvestatud/mittearvestatud	
Hindamismeetodid ja kriteeriumid	kaaslase hindamine, e-portfoolio	
<b>Õppekirjandus</b>	<p><b>KOHUSTUSLIK:</b> Ottawa harta, kursuse materjalid</p> <p><b>VALIKULINE:</b> Health Affairs, 17, no.2 (1998):85-108; Freeman,R. (1998) Competition in context:Analyzing the evidence on European health care reforms, 17, no.2 (1998):85-108 World Health Organization. Health Policy Center for Economic and Social Rights. "The Right to Health in the United States of America: What Does it Mean?" October 29, 2004 Szlezák, N. A.; Bloom, B. R.; Jamison, D. T.; Keusch, G. T.; Michaud, C. M.; Moon, S.; Clark, W. C. (2010). Walt, Gill, ed. ""The Global Health System: Actors, Norms, and Expectations in Transition"". PLoS Medicine. 7 (1): e1000183. doi:10.1371/journal.pmed.1000183. PMC 2796301 Freely accessible. PMID 20052277</p> <p>Hurst, Marsha; Gaines, Martha E.; Grob, Rachel N.; Weil, Laura; Davis, Sarah (2008), ""Educating for Advocacy in Settings of Higher Learning"", in Earp, Jo Anne L.; French, Elizabeth A.; Gilkey, Melissa B., Patient Advocacy for Health Care Quality: Strategies for Achieving Patient-Centered Care, Jones and Bartlett Publishers, pp. 481–506, ISBN 9780763749613</p> <p>Zimmerman R, Diclemente R, Andrus J &amp; Hosen E (editors) 2016. Introduction to Global health promotion. John Wiley &amp; Sons, <a href="http://www.who.int/topics/en/">http://www.who.int/topics/en/</a></p> <p>Global Health, University of Geneve , Louis Lotan <a href="https://www.coursera.org/learn/global-health-overview/">https://www.coursera.org/learn/global-health-overview/</a></p>	

## NIMI

GLOBAALIT TRENDIT JA TERVEYDEN  
EDISTÄMINEN

Kurssin laajuus	5
Arviointilomake	Tentti
Oppimismenetelmät	Itsenäinen työ, ryhmätyöt, luennot, verkkokurssi, videomateriaalit
Arvioitu lähiopetuksen määrä	Lähiopetusta 16-24 tuntia
Lehtori	
vaadittavat edeltävät opinnot	Terveyden edistämisen perusteet
<b>Kurssin tavoitteet</b>	<p>Opiskelija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omaa käsityksen terveyden edistämisen globaaleista haasteista, toimintasuunnitelmista ja velvoitteista</li> <li>- osaa analysoida kriittisesti globaaleja trendejä ja ottaa käyttöön sopivia terveyden edistämisen käytäntöjä</li> <li>- ymmärtää globaalin kontekstin ja osaa soveltaa opittua terveyden edistämisen käytäntöön ja interventioihin.</li> </ul>
<b>Lyhyt kuvaus kurssista</b>	<p>Globaalin terveyden tämänhetkinen tilanne  Terveyden sosiaaliset taustatekijät  Terveyteen liittyvä epätasa-arvo  Globaalit terveysongelmat  Globaali terveyden edistäminen; edistysaskeleet, välineet ja strategiat  Erilaiset ympäristöön ja terveyteen liittyvät strategiat ja politiikat  Terveet politiikat / terveys kaikissa politiikoissa  Terveysvaikutuksen arviointi  Kestävä kehitys  Ilmastonmuutoksen vaikutus ihmisten terveyteen  Keskittyminen ja intensivistyminen, ympäristölliset ja järjestelmälliset muutokset, kestävä kehitys</p>
<b>Oppimistulokset</b>	<p>Opiskelija omaa käsityksen terveyden edistämisen globaaleista haasteista, toimintasuunnitelmista ja velvoitteista. Osaa kriittisesti analysoida globaaleja trendejä ja ottaa käyttöön sopivia terveyden edistämisen käytäntöjä. Ymmärtää globaalin kontekstin ja osaa soveltaa opittua terveyden edistämisen käytäntöön ja interventioihin.</p>
Arviointiasteikko	hyväksytty/hylätty
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	kanssaopiskelijan arviointi, verkkoportfolio
Kurssikirjallisuus ja -materiaalit	<p>PAKOLLINEN: Ottawan julkilausuma (Ottawa Charter), kurssimateriaali</p> <p>Valinnainen: Health Affairs, 17, no.2 (1998):85-108; Freeman, R. (1998) Competition in context: Analyzing the evidence on European health care reforms, 17, no.2 (1998):85-108 World Health Organization. Health Policy Center for Economic and Social Rights. "The Right to Health in the United States of America: What Does it Mean?" October 29, 2004 Szlezák, N. A.; Bloom, B. R.; Jamison, D. T.; Keusch, G. T.; Michaud, C. M.; Moon, S.; Clark, W. C. (2010). Walt, Gill, ed. "The Global Health System: Actors, Norms, and Expectations in Transition". PLoS Medicine. 7 (1): e1000183. doi:10.1371/journal.pmed.1000183. PMC 2796301 Freely accessible. PMID 20052277 Hurst, Marsha; Gaines, Martha E.; Grob, Rachel N.; Weil, Laura; Davis, Sarah (2008), "Educating for Advocacy in Settings of Higher Learning", in Earp, Jo Anne L.; French, Elizabeth A.; Gilkey, Melissa B., Patient Advocacy for Health Care Quality: Strategies for Achieving Patient-Centered Care, Jones and Bartlett Publishers, pp. 481–506, ISBN 9780763749613</p> <p>Zimmerman R, Diclemente R, Andrus J &amp; Hosen E (editors) 2016. Introduction to Global health promotion. John Wiley &amp; Sons, <a href="http://www.who.int/topics/en/">http://www.who.int/topics/en/</a>  Global Health, University of Geneve , Louis Lotan <a href="https://www.coursera.org/learn/global-health-overview/">https://www.coursera.org/learn/global-health-overview/</a></p>