

NAME	DESIGNING HEALTH PROMOTION PROGRAMMES AND INTERVENTIONS
Course volume ECTS	5
Assessment form	Pass/fail evaluation
Methods of learning	Individual and group projects, group discussions, lectures
Approximate amount of contact lessons	In Estonia 130 h: 24 h contact lessons + 106 h independent and web-based work.
Lecturer	-
Pre-requirements	Basics of Health Promotion Lifestyle Counselling
Course aims (Learning outcomes of the course)	Students are able to take an interdisciplinary, evidence-based and innovative approach to health promotion programmes and interventions. Students have the understanding and competence necessary to design health promotion programmes and interventions.
Brief description of the course	The course covers the following themes: - Needs assessment - Application of health promotion theories and evidence-based knowledge in the planning and evaluation of health promotion programmes and intervention - Cost-effectiveness – financial outcomes of HP - Linking sustainable development approaches to practices - HIA (health impact assessment) –evaluation of effects on health and well-being - Renewing health promotion practices using evidence-based interdisciplinary knowledge
Learning outcomes	Students: - can use a variety of needs assessment methods - can use current models and systematic approaches for planning health promotion programmes and interventions - can use sustainable practices to implement health promotion actions and interventions
Evaluation scale	exam
Assessment methods and criteria	attendance of lecture; individual tasks
Study literature and materials	MANDATORY: Material, handouts, EU Health Programme; WHO management of health programmes; 1. Fincham, J (2011). Health Policy and Ethics. Publishing by Pharmaceutical Press 2. Roberst, M et al (2008). Getting Health Reform Right - A Guide to Improving Performance and Equity. Oxford University Press Inc - http://www.who.int/hia/evidence/en/ Fertman, Carl I., et al. Health Promotion Programs : From Theory to Practice, John Wiley & Sons, Incorporated, 2016. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/metropolia-ebooks/detail.action?docID=4718311 . Gerjo Koko, Ruiter R, Crutzen R. 2011. Planning Health Promotion programmes: An intervention mapping approach. Lecture in web: https://www.youtube.com/watch?v=lW29eDel0H8

NIMI

**TERVISEDENDUSLIKE SEKKUMISPROGRAMMIDE
DISAINIMINE**

Kursuse maht (EAP)	5
Hindamisvorm	Arvestus
Õppemeetodid	Individuaalsed ja grupiprojektid, grupiarutelud ja loengud
Hinnanguline kontakttundide maht	Eestis 130 tundi: 24 kontakttundi + 106 tundi iseseisvat tööd ja veebipõhiseid ülesandeid.
Lektor	-
Eeldused	Tervisedenduse alused Eluviisi nõustamine
Kursuse eesmärk	Üliõpilane oskab lähtuda interdistsiplinaarsest, teaduspõhisest ning uuenduslikust lähenemisest tervisedenduse programmidele ja sekkumistele. Õppijal on arusaam ning pädevused tervisedenduse programmide ja sekkumiste kujundamiseks.
Lühikirjeldus	Kursusel käsitletakse järgmisi teemasid: - Vajaduste hindamine; - tervisedenduse teoreetiliste lähtekohtade rakendamine tervisedendusprogrammide ja sekkumiste planeerimisel ning hindamisel; - kuluefektiivsus, tervisedenduse finantsväljundid; - jätkusuutlike lähenemiste kasutamine; - HIA (tervise mõju analüüs) - tervisele ja heaolule avalduva mõju hindamine; - tervisedenduse praktikate uuendamine tõenduspõhisuse alusel.
Õpiväljundid	Üliõpilane: - oskab kasutada erinevaid vajaduste hindamise meetodeid - oskab kasutada tänapäevaseid mudeleid ja terviklikke süsteemseid lähenemisi tervisedenduse programmide ja sekkumiste planeerimise - kasutab jätkusuutlikke praktikaid tervisedenduse tegevuste elluviimisel.
Hindamiskaala	eksam
Hindamismeetodid ja kriteeriumid	loengutes osalemine, iseseisvad tööd
Õppekirjandus	KOHUSTUSLIK: Material, handouts, EU Health Programme; WHO management of health programmes; 1. Fincham, J (2011). Health Policy and Ethics. Publishing by Pharmaceutical Press 2. Roberst, M et al (2008). Getting Health Reform Right - A Guide to Improving Performance and Equity. Oxford University Press Inc - http://www.who.int/hia/evidence/en/ Fertman, Carl I., et al. Health Promotion Programs : From Theory to Practice, John Wiley & Sons, Incorporated, 2016. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/metropolia-ebooks/detail.action?docID=4718311 . Gerjo Koko, Rüter R, Crutzen R. 2011. Planning Health Promotion programmes: An intervention mapping approach. Lecture in web: https://www.youtube.com/watch?v=IW29eDeI0H8

NIMI

**TERVEYDEN EDISTÄMISEN SUUNNITTELU,
TOTEUTUS JA ARVIOINTI 1. JA 2.**

Kurssin laajuus	5
Arviointilomake	Arvostelu: hyväksyty-hylätty
Oppimismenetelmät	Yksilö- ja ryhmäprojektit, ryhmäkeskustelut ja luennot
Arvioitu lähiopetuksen määrä	Virossa 130 tuntia: 24 tuntia lähiopetusta + 106 tuntia itsenäistä työtä ja verkkotehtäviä.
Lehtori	-
vaadittavat edeltävät opinnot	Terveyden edistämisen perusteet Elintapaohjaus ja -valmennus
Kurssin tavoitteet	Opiskelija osaa lähestyä terveyden edistämishoelmia ja interventioita monitieteellisesti, tiedelähtöisesti ja innovatiivisesti. Opiskelija omaa ymmärryksen ja pätevyuden laatia terveyden edistämishoelmia ja interventioita.
Lyhyt kuvaus kurssista	Kurssilla käsiteltävät aiheet: - Tarpeiden arviointi - terveyden edistämisen teoreettisten lähtökohtien soveltaminen terveyden edistämishoelmien ja -interventioiden suunnittelussa ja arvioinnissa - kustannustehokkuus, terveyden edistämisen taloudelliset tulokset - Terveysvaikutusten arviointi (HIA) – terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi - Terveyden edistämiskäytäntöjen faktapohjainen uudistaminen
Oppimistulokset	Opiskelija: - osaa käyttää erilaisia tarpeenarviointimetojeja - osaa käyttää nykyisiä malleja ja järjestelmällisiä lähestymistapoja terveyden edistämishoelmissa ja -interventioissa - osaa käyttää kestäviä käytäntöjä terveyden edistämisessä.
Arviointiasteikko	tentti
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	luentoihin osallistuminen, itsenäiset työt
Kurssikirjallisuus ja -materiaalit	PAKOLLINEN: Material, handouts, EU Health Programme; WHO management of health programmes; 1. Fincham, J (2011). Health Policy and Ethics. Publishing by Pharmaceutical Press 2. Roberst, M et al (2008). Getting Health Reform Right - A Guide to Improving Performance and Equity. Oxford University Press Inc - http://www.who.int/hia/evidence/en/ Fertman, Carl I., et al. Health Promotion Programs : From Theory to Practice, John Wiley & Sons, Incorporated, 2016. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/metropolia-ebooks/detail.action?docID=4718311 . Gerjo Koko, Ruitter R, Crutzen R. 2011. Planning Health Promotion programmes: An intervention mapping approach. Lecture in web: https://www.youtube.com/watch?v=IW29eDe10H8