
"Vaata mu mõtteid" konkursi seminar

3. juuni 2019, Haapsalu



HPP

HEALTH
PROMOTION
PROGRAMME





TALLINNA ÜLIKOOL

Haapsalu kolledž



Helsinki
Metropolia
University of Applied Sciences



Haapsalu
Kutsehariduskeskus



EUROOPA LIIT

Euroopa Regionaalarengu Fond



Interreg
Central Baltic



Tervisedenduse valdkonna õppekavade uuendamise Lääne-Eesti ja Helsingi- Uusimaa regioonis

HPP ülevaade

Koolitusvajaduste
väljaselgitamine



16 ainekursuse
loomine



Testimine ja
rakendamine

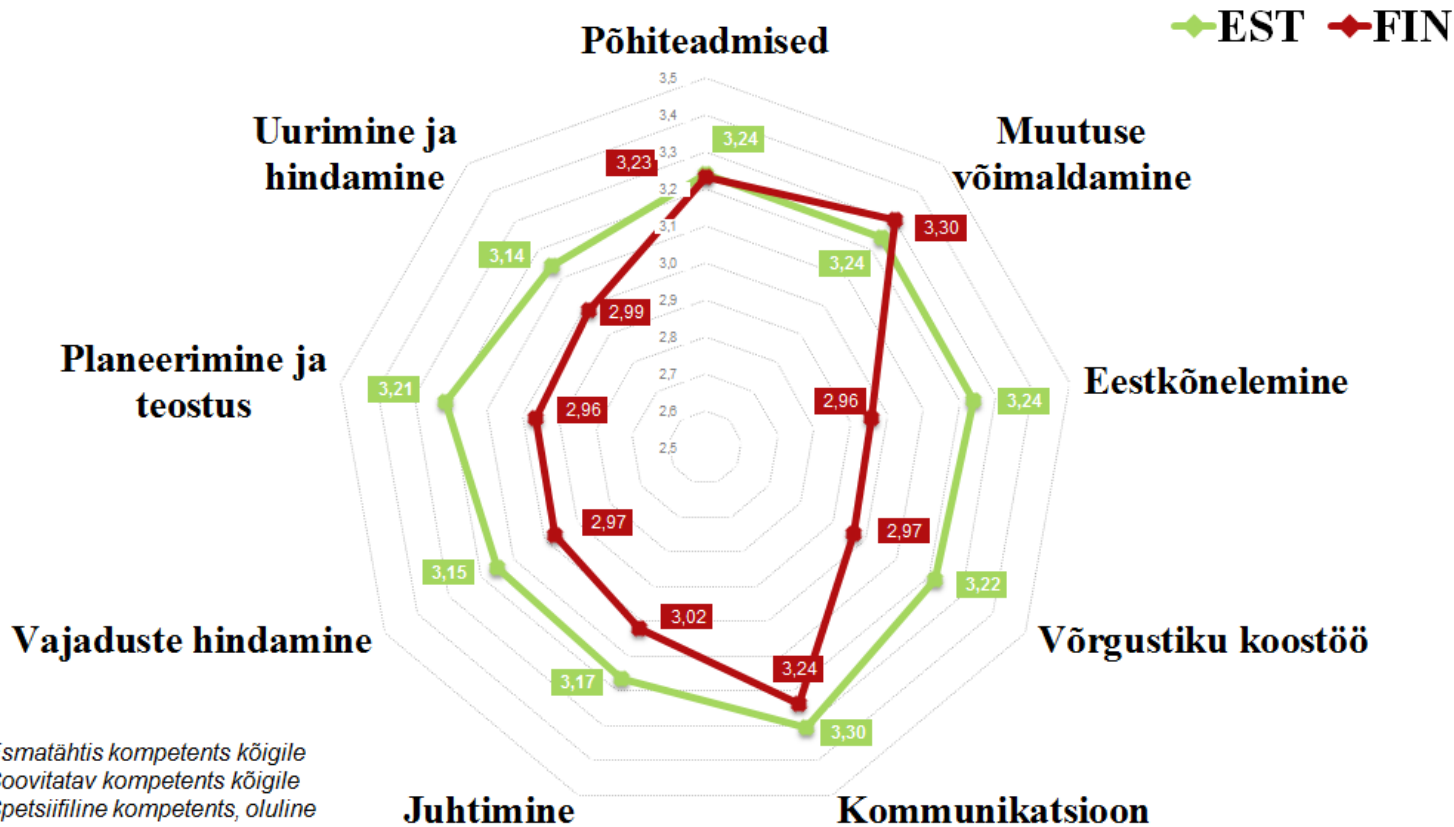


Rahvusvahelised
konverentsid



► 2016 - - - - 2017 - - - - 2018 - - - - 2019 - - - - ●

Esmatähtsad tervisedenduse kompetentsid



4= Esmatähtis kompetents kõigile
3= Soovitatav kompetents kõigile
2= Spetsiifiline kompetents, oluline osadele
1= Ebaoluline

1- Muutuste võimaldamine

kodanike suutlikkuse tõstmine ise vastutada oma tervise ja heaolu eest ja ebavõrdsuse vähendamine tervise valdkonnas

2- Kommunikatsioon

asjakohaste suhtlus meetodite kasutamine, tõendus põhisele infole tuginemine

3- Teadmised

tervisedenduse põhimõisted ja põhimõtted, tervise ja heaolu riski- ja kaitsefaktorid, uued terviseriski.

10 RAKENDUSKÕRGHARIDUSE NING 6 KUTSEHARIDUSE ÕPPEPROGRAMMI BAASKOMPETENTSIDE PÕHJAL JAGATUNA:



MUUTUSTE VÕIMALDAJA

- Eluviisi nõustamine
- Võrdsus tervises ja tervisedendus
- Elukeskkond ja selle mõju tervisele
- Terviseteadlikkus erinevatel eluetappidel
- Tervislik töö- ja elukeskkond
- Terviseteadlik liikumine



PROFESSIONAAL

- Globaalsed trendid ja tervisedendus
- Tervisedenduse alused
- Vaimne tervis ja heaolu
- Toitumisõpetus
- Sõltuvuskäitumine



INFO VAHENDAJA

- Meedia ja kommunikatsioon tervisedenduses



KOOSTÖÖ TEGIJA

- Sektorite ülene koostöö tervisedenduses



JUHT

- Juhtimine ja eestvedamine tervisedenduses



HINDAJA

- Tervisedenduslike sekkumisprogrammide disainimine

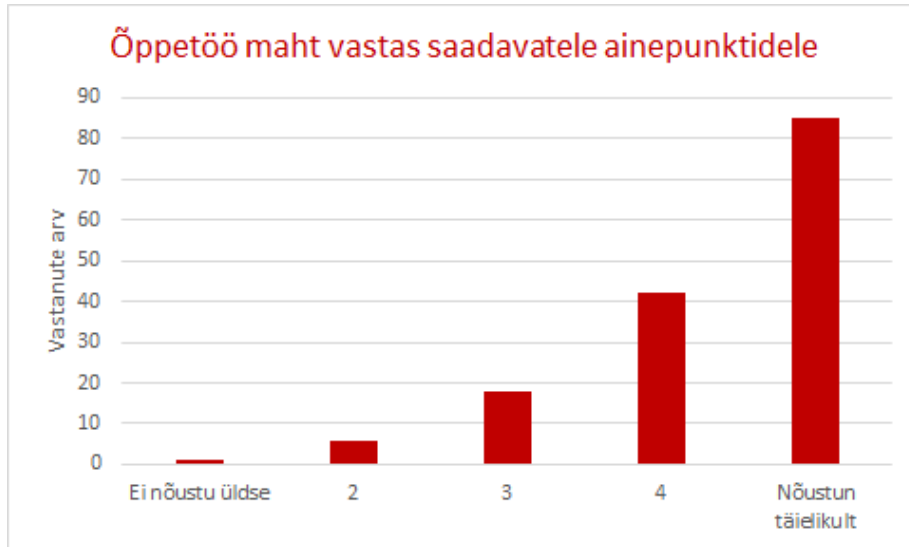
Testimine ja rakendamine

Õppijate tagasiside



- Tagasiside **152** õppijalt
- Vastanutest **72% eestlasi**, 28% soomlasi
- Kursuste keskmine koondhinne **4.35**
- Arenguruumi on **õppetöö korraldusel, metoodikal ja materjalidel**
- Kiidusõnu jagus kõige enam **õppejõududele** (isiksus, teadmised ja kogemused)

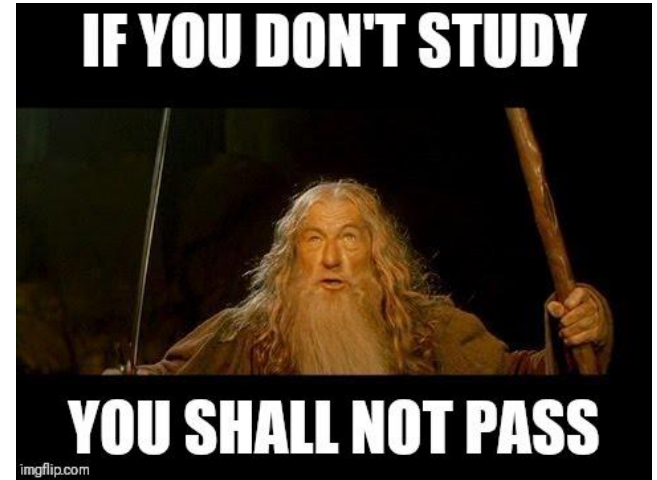
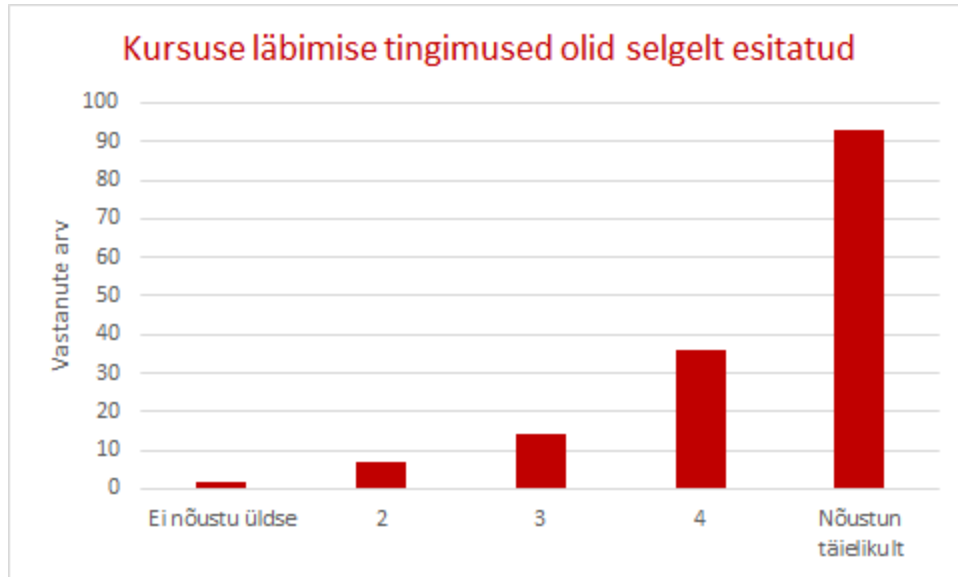
Kursuse maht



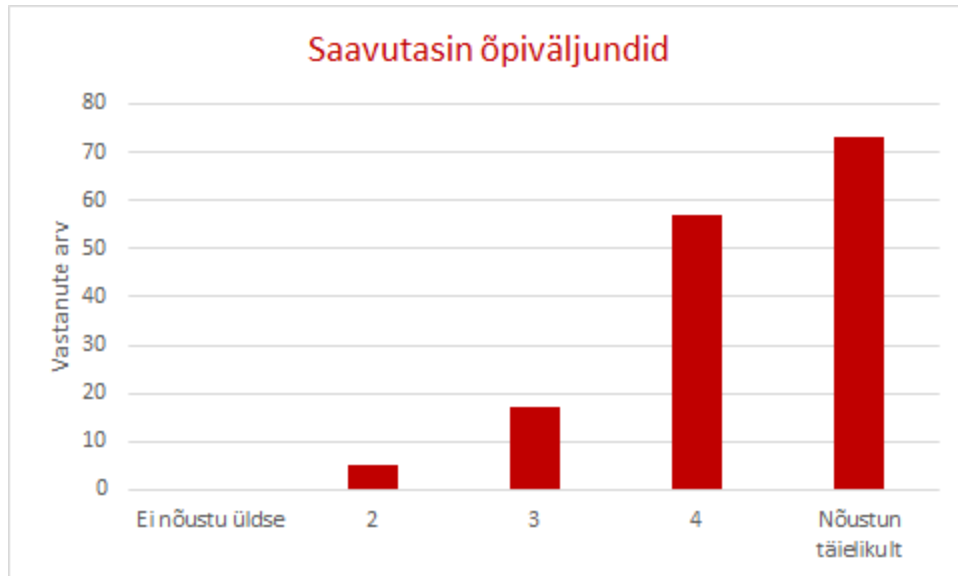
6 EAP mahtu see aine kokku ei anna, ehk 3 EAPd. Kuigi üliõpilasel on tore nii lihtsalt 6 EAP-d kätte saata.

Isegi suurem loengumaht võiks olla. Tegelikult vuristasime selle teema 3 päevaga läbi.

Läbimise tingimused



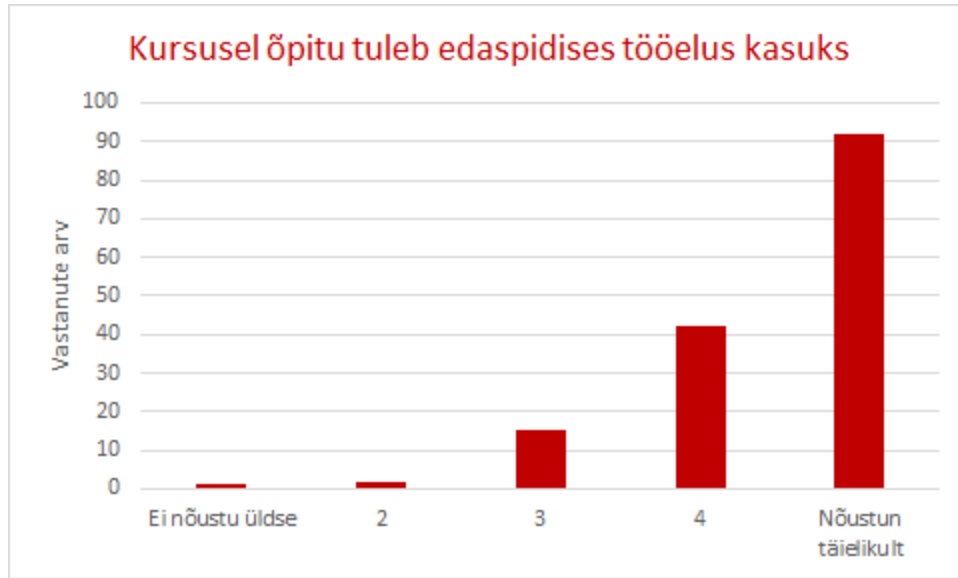
Õpiväljundid



DONE!

Kursus võiks olla kestvuselt pikem, et kõik jõuaksid õpiväljundid saavutada.

Sisu rakendatavus

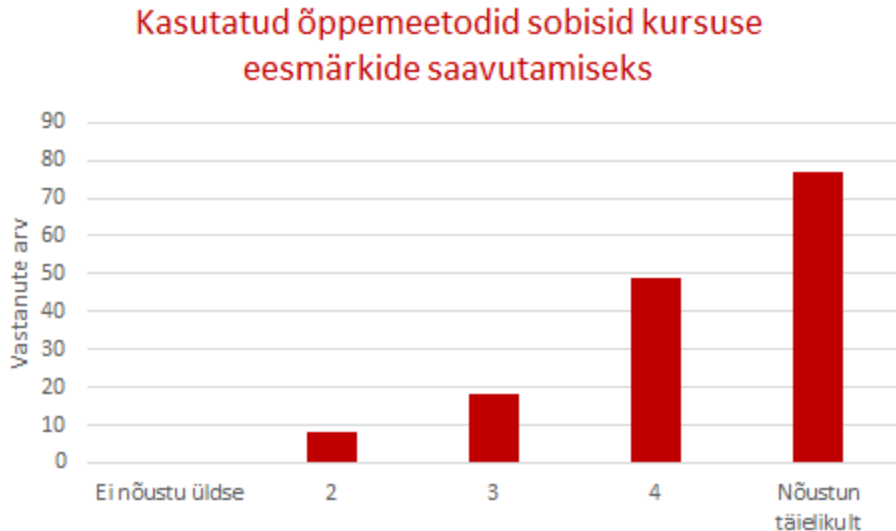


Õppemeetodid

Meeldis see, et ei olnud ainult tuim loengu kuulamine.

Võib-olla teha rohkem rühmatöösid, et õpitu tuum jõuaks paremini kohale.

Taolised kursused peaksid olema väga praktilised - kõiki nõustamisviise ja tehnikaid peaks siiski saama ka ise läbi proovida (rollimängud, grupitööd). Pole kasu ainult PP loengust (...).



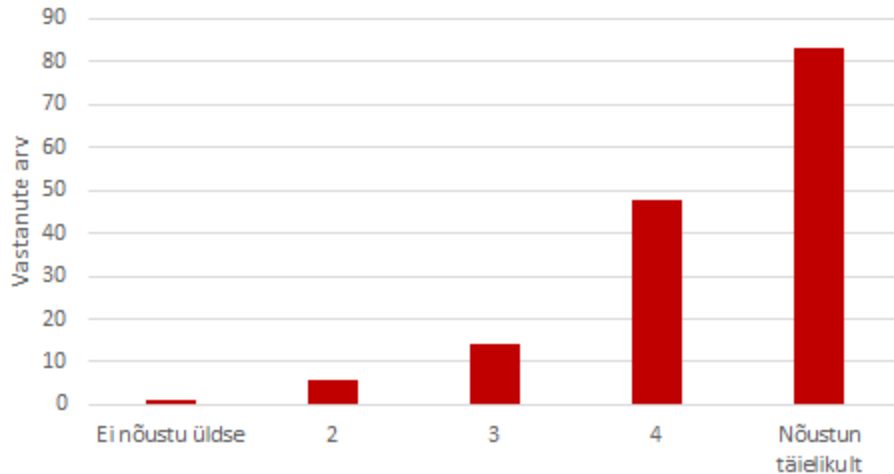
(Meeldis) lektor ise ning tema meetodika (vaheldusrikkus, youtube, answergarden, võimlemispausid, kaasa mõtlemise harjutused)

Liiga palju aktiivsust.



Õppematerjalid

Õppematerjalid olid aine omandamiseks piisavad



Kui tubli oli õppejõud ja kui korralikult ettevalmistunud! Väga kiidan, korralikult info meie jaoks valmis teinud. Huvitav ja koos pildimaterjaliga.

Väga mahukas aine ning aine omandamine vaid õppejõu slaidide põhjal on praktiliselt võimatu. Oli ka küll kohustuslik kirjandus lisaks, aga sellega seoses võiks mõnes loengus loetu üle arutleda.

Õppematerjal puudulik.



Slaide väga palju, märksõnadega, eksamiks valmistudes väga ei toetanud.

Kenasti kokku pandud ja arusaadavalt esitatud materjalid.

Virgutusvõimlemine...

62 90 54

[menti.com](https://www.menti.com)

87 07 51

[menti.com](https://www.menti.com)

“Vaata mu mõtteid” stiilis tagasiside

Täname

- Mirka Peththahandi
- Ingrid Lõppe
- Kairi Kullas

Juhtumianalüüs

HPP

HEALTH
PROMOTION
PROGRAMME



Aruteluks

1. Mida saab selle juhtumi lahendamiseks teha Tervisedendaja?
2. Milliseid ennetusmeetodeid tuleks rakendada, et selliseid juhtumeid ei oleks?
3. Millised peavad olema Tervisedendaja oskused ja teadmised taoliste juhtumite lahendamiseks (loetle 5, selgita)?

37 88 76

[menti.com](https://www.menti.com)

10 RAKENDUSKÕRGHARIDUSE NING 6 KUTSEHARIDUSE ÕPPEPROGRAMMI BAASKOMPETENTSIDE PÕHJAL JAGATUNA:



MUUTUSTE VÕIMALDAJA

- Eluviisi nõustamine
- Võrdsus tervises ja tervisedendus
- Elukeskkond ja selle mõju tervisele
- Terviseteadlikkus erinevatel eluetappidel
- Tervislik töö- ja elukeskkond
- Terviseteadlik liikumine



PROFESSIONAAL

- Globaalsed trendid ja tervisedendus
- Tervisedenduse alused
- Vaimne tervis ja heaolu
- Toitumisõpetus
- Sõltuvuskäitumine



INFO VAHENDAJA

- Meedia ja kommunikatsioon tervisedenduses



KOOSTÖÖ TEGIJA

- Sektorite ülene koostöö tervisedenduses



JUHT

- Juhtimine ja eestvedamine tervisedenduses



HINDAJA

- Tervisedenduslike sekkumisprogrammide disainimine



EUROPEAN UNION
European Regional Development Fund

Täname kuulamast!

