

NIMI	TERVEYDEN EDISTÄMISEN SUUNNITTELU, TOTEUTUS JA ARVIOINTI 1. JA 2.
Kurssin laajuus	10 (2 osa)
Arviointilomake	Hyväksytty/täydennettävä
Oppimismenetelmät	Projektityö
Arvioitu lähiopetuksen määrä	20 tuntia lähiopetusta ja 115 tuntia itsenäistä-, ryhmä- ja verkkotyöskentelyä.
Lehtori	-
vaadittavat edeltävät opinnot	Terveyden edistämisen lähtökohdat ja toiminnan rakenteet yhteiskunnassa Elintapaohjaus ja valmennus
Kurssin tavoitteet	Opiskelija: - tuntee monitieteisen terveyden edistämisen tietoperustan; - hallitsee systemaattisen ja näyttöön perustuvan terveyden edistämisen suunnitteluprosessin vaiheet; - arvioi yksilö- ja yhteisötason terveyden edistämisen suunnitteluun soveltuvia teorioita ja malleja.
Lyhyt kuvaus kurssista	Terveyden edistämisen tarpeiden arviointi ja tunnistaminen (esim. koetut, ilmaistut, suhteelliset, verrannolliset tarpeet). Väestön terveyden ja hyvinvoinnin seuranta ja indikaattorit. Terveyden edistämisen taustateorioiden ja mallien sekä näyttöön perustuvan tiedon soveltaminen interventioiden ja ohjelmien suunnitteluun ja arviointiin. Kestävä kehitys ja terveyden edistäminen, HIA - terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi. Terveyden edistämisen käytäntöjen uudistaminen näyttöön perustuvasti ja monitieteiseen tietoperustaan pohjautuen.
Oppimistulokset	Opiskelija: - tuntee monitieteisen terveyden edistämisen tietoperustan; - osaa soveltaa erilaisia tarvearvioinnin menetelmiä; - hallitsee systemaattisen ja näyttöön perustuvan terveyden edistämisen suunnitteluprosessin vaiheet, sekä osallistamisen ja yhteiskehittäminen menetelmiä ohjelmien ja interventioiden suunnittelussa ja toteuttamisessa; - tuntee yksilö- ja yhteisötason terveyden edistämisen suunnitteluun soveltuvia teorioita ja malleja.
Arviointiasteikko	Hyväksytty/täydennettävä
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Lähiopetuksen, ryhmä- verkkotyöskentelyyn sekä vertaisarviointiin osallistuminen Hyväksytty projektityö.
Kurssikirjallisuus ja -materiaalit	PAKOLLINEN: Fertman, Carl I., et al. Health Promotion Programs : From Theory to Practice, John Wiley & Sons, Incorporated, 2016. ProQuest Ebook Central, <a href="http://ebookcentral.proquest.com/lib/metropolia-ebooks/detail.action?docID=4718311.pdf">http://ebookcentral.proquest.com/lib/metropolia-ebooks/detail.action?docID=4718311.pdf</a> Don Nutbeam, Elizabeth Harris, Marilyn Wise. Theory in a Nutshell <a href="http://www.motivationalinterviewing.org/">http://www.motivationalinterviewing.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1W29eDel0H8">https://www.youtube.com/watch?v=1W29eDel0H8</a> Ryan R, Deli E L. 2017. Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness. Guilford Publications, 20.1.2017. <a href="http://selfdeterminationtheory.org/theory/">http://selfdeterminationtheory.org/theory/</a> Porter C. M. 2016. Revisiting Precede–Proceed: A leading model for ecological and ethical health promotion. Health Education Journal, vol 75, issue 6, 2016. Planning Health Promotion Programs: An Intervention Mapping Approach (Jossey-Bass Public Health) 4th Edition, Authors L. Kay Bartholomew Eldredge , Christine M. Markham , Robert A. C. Ruiter, Maria E. Fernández, Gerjo Kok , Guy S. Parcel