

NIMI	TERVEYDEN EDISTÄMISEN LÄHTOKOHDAT JA TOIMINNAN RAKENTEET YHTEISKUNNASSA
Kurssin laajuus	5
Arviointilomake	Oppimis- ja reflektiotehtävät
Oppimismenetelmät	Lähi- ja verkko-opiskelu, osallistuminen kansallisiin terveyden edistämiskonferensseihin / seminaareihin.
Arvioitu lähiopetuksen määrä	1,5 op lähiopetus ja luennot 3,5 op moodletyöskentelyä itsenäisesti sekä ohjatusti Kontaktipäivinä läsnäolovelvoite
Lehtori	-
vaadittavat edeltävät opinnot	Ei
Kurssin tavoitteet	- Terveyden edistämisen keskeiset käsitteet, promotiivinen ja preventiivinen terveyden edistäminen yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla, salutogeeninen lähestymistapa terveyden edistämässä - Monitasoiset terveyden ja hyvinvoinnin taustatekijät, sosioekologinen malli terveyden determinanteista - Kansalliset ja kansainväliset terveyden edistämisen strategiat ja ohjelmat, toiminnan rakenteet ja tasot, keskeiset organisaatiot ja kontekstit (settings)
Lyhyt kuvaus kurssista	Terveyden sekä terveyden edistämisen käsitteet (WHO ja muut määritelmät). Terveyden edistämisen tasot. Terveyden edistäminen kansainvälisesti. Terveyden edistämisen kansalliset ja kansainväliset rakenteet, strategiat, ohjelmat ja instituutiot (EU, WHO, IUHPE, EUHPA etc.)
Oppimistulokset	Opiskelija: - hallitsee terveyden edistämisen keskeiset käsitteet ja niiden väliset suhteet ja osaa soveltaa niitä asiantuntijaroolissaan; - toimii terveyden edistämistä ohjaavien eettisten periaatteiden mukaisesti; - tuntee erilaisia terveystähtäyksiä ja sisäistää positiivisen, voimavaralähtöisen käsityksen terveydestä ja terveyden edistämisestä; - tunnistaa laaja-alaisesti terveyden ja hyvinvoinnin eritasoisia taustatekijöitä; - sisäistää positiivisen, voimavaralähtöisen käsityksen terveydestä ja terveyden edistämisestä; - tuntee terveyden edistämisen keskeiset kansalliset ja kansainväliset strategiat, ohjelmat, toiminnan rakenteet, organisaatiot, toimijatahot, kontekstit (kuten Terveystta edistävät kaupungit/sairaalat/koulut...).
Arviointiasteikko	Taso 1-5
Arviointimenetelmät ja -kriteerit	Ennakkotehtävä, kaksi opimistehtävää ja osallistuminen edellytettävään verkkotyöskentelyyn ja lähiopetuspäiviin.
Kurssikirjallisuus ja -materiaalit	PAKOLLINEN: VAPAAVALINTAINEN: Fertman C, I, Allensworth D, D. 2017. Health Promotion Programs. From Theory to Practice. Jossey Bass, USA. Chapters 1 and 2. Mittelmark M, Sagy S, Eriksson M, Bauer G, Pelikan J Lindström B. The Handbook of Salutogenesis. Springer 2016 Available free online. Huber M, van Vliet M, Giezenberg M, Winkens B, Heerkens Y, Dagnelie P, Knottnerus J. 2016. Towards a 'patient-centred' operationalisation of the new dynamic concept of health: a mixed methods study. BMJ Open access 2016;5. Huber L, Green LW, van der Horst H, Loureiro M. 2011. How should we define health? BMJ 2011;343. B. J. SMITH, KWOK CHO TANG1 and DON NUTBEAM 2006: WHO Health Promotion Glossary: new terms. Health Promotion International Advance Access published September 7, 2006. http://www.who.int/healthpromotion/about/HP%20Glossary%20in%20HPI.pdf?ua=1 Pietilä Anna-Maija (toim.). 2010. Terveyden edistäminen. Teorioista toimintaan. (Health Promotion. From Theory to Practice) WSOY pro Oy, Helsinki. (Health Promotion. 7. Current national and international articles. National and local seminars/conferences about the issue.

